

fokuserte både på nøyaktighet og lesehastighet. 3 feilleste ord ble plukka ut og gjennomgått på tavla, og dagens tekst ble lest høyt (skal være så lang at ingen elever rekker å lese alt).

Resultater viste at elevene som hadde gjennomgått opplegget med repetert lesing hadde økt eller doblet lesehastigheten.

Nøyaktigheten hadde også økt. Kontrollgruppa hadde ikke samme framgang på lesehastighet og leste flere feil – altså for rask ortografisk lesing. De svakeste leserne hadde størst utbytte av 6 uker med repetert lesing. De sterke leserne hadde ikke stor framgang. Gustavsen og Næss mener dette skyldes at tekstene har vært for enkle for de flinke leserne, og anbefaler at de får gå videre til neste tekst. Lærerne som deltok i prosjektet mente at det medførte svært mye arbeid og at de ble svært slitne. Forskerne brukte mye tid på å finne 30 passende tekster.

Til slutt i forelesninga i Kristiansand snakka Gustavsen og Næss om hvordan man kan sette repetert lesing i system. I den forbindelse fikk tilhørerne oppgaver med repetert lesing, og ei interessant innføring i datatreningssystemet for repetert lesing som foreleserne er i ferd med å utvikle; ReleMo. Programmet skal skape motivasjon gjennom lesing på skjerm. Et linjediagram viser framgang og tekstene har ulike nivå. Programmet vil lette arbeidsbyrden for læreren gjennom mindre forberedelse/kopiering, kan brukes individuelt eller i store eller små grupper, og ventes ferdig i løpet av 2006. Gustavsen og Næss anbefalte boka "Å bedre barns leseflyt. 27 varianter av repetert lesing" av Jan Erik Klinkenberg.

Referent Signbild Skogdal

"ET LOGOPEDISK TIPS"



Jeg besøkte Kroatia høsten 2005 og besøkte en logoped som hadde hverdagen sin knyttet til skolen og konsentrerte seg vesentlig om artikulasjon, lese- og skrivevansker. Jeg fikk være med på skolen og ble da vist "vibrofon" som hun hadde god erfaring med og som hun kunne anbefale når hun ville hjelpe eleven med å bli kjent med artikulasjonssted for ulike lyder. Hun benyttet den ved stimulering av leppe, tunge og kinn, i tillegg til å la "vibrofon" få stimulere papilla incisiva på alve-larranden.

Siden jeg har god erfaring med orofacial stimulering og bruk av ganeplater, så jeg at jeg kunne ha nytte av dette hjelpemidlet i min praksis. Jeg har ofte benyttet elektrisk tannbørste eller en vibrafon som har navnet "Novafon" i tillegg til stimulering jeg utfører med hendene mine. I min praksis møter jeg slagrammede med halvsidig parese eller andre utfall som trenger stimulering, så jeg bestilte dette hjelpemidlet. Nå har jeg hatt en kort utprøvsperiode med en sterkt trafikkskadd ungdom, men tør foreløpig ikke påstå at den alene gir gode resultater. Det er en hendig og liten sak som veier 280 gram.

Firmaet har selv skrevet en informasjon som kan leses. Mitt spørsmål er om andre har kunnskap om og erfaringer med om dette hjelpemidlet? Eller kanskje det finnes andre hjelpemiddel som har lignende funksjon funksjon? Prisen en ca. 3.200 Nkr. og ligger omtrent i samme prisklasse som "Novafon".

Dersom noen har spørsmål eller ønsker om å bestille, så har jeg lovet å være formidler.

Ta helst kontakt pr. e-post: stoenneb@online.no

Vennlig hilsen Sissel Tønneberg