



Avsender: NLL v/ Ingvild Røste, Statped sørøst, postboks 13 Kalbakken, 0951 Oslo

## INNHold

<b>Redaktøren</b> <i>Ingvild Røste</i> .....	s. 3
<b>Nytt fra styret</b> <i>Elisabeth Berg</i> .....	s. 4
<b>Gester og afasi – en litteraturoversikt</b> <i>Sonja Erlenkamp, Kristina Moltu Reinertsen, Frank Becker</i> .....	s. 6
<b>SunnGest: Et norsk prosjekt om bruk av gester i afasirehabiliteringen</b> <i>Sonja Erlenkamp og Frank Becker</i> .....	s. 18
<b>Akustiske trekk i talen til barn med cochleaimplantat – en sammenligning med normalt hørende barn og barn med høreapparat</b> <i>Øydis Hide</i> .....	s. 24
<b>Röstbehandling: Kartläggning av pasienter och utvärdering av interventionseffekt med Rösthandikappindex</b> <i>Johanna Hengen, Malin Peterson og Anita McAllister</i> .....	s. 26
<b>Fonasjon i rør</b> <i>Ragnhild Skard</i> .....	s. 31
<b>Fagkveld OLL; fonasteni og qigong</b> <i>Jannicke Vøyne</i> .....	s. 33
<b>Disputas i Antwerpen</b> <i>Tone Særvold og Ragnhild Aukner</i> .....	s. 34
<b>Logopedisk tips: Forslag til gode apper</b> <i>Randi Gunnerød og Lisbeth Schødt Sørensen</i> .....	s. 35
<b>Presentasjon av ph.d. prosjekter</b> <i>Hanne Næss Hjetland og Anette Andresen</i> .....	s. 36
<b>Yrkesetikk: Tittel(mis)bruk</b> <i>Erik Reichmann</i> .....	s. 38
<b>Bokanmeldelse: Inkluderende praksis – Gode erfaringer fra barnehage, skole og fritid</b> <i>Ingvild Røste</i> .....	s. 39
<b>Bokanmeldelse: Lesetrening for svake lesere – veiledning til et intensivt opplegg: Vi utforsker det skrevne ordet!</b> <i>Trine Lise Dabl</i> .....	s. 40
<b>Bokanmeldelse: Evidensbasert praksis i logopedi</b> <i>Melanie Kirmess</i> .....	s. 42
<b>Bokanmeldelse: Klinisk forskningsmetode for logopedier og audiopedagoger</b> <i>Melanie Kirmess</i> .....	s. 44
<b>Pedagogisk utvalg: Fonomagika</b> <b>En historie- og sangbasert tilnærming til lydlek i barnehagen</b> <i>Elsabeth Høysgaard</i> .....	s. 46
<b>Kurs &amp; Konferanser</b> .....	s. 47