

Nytt fra lederen

I slutten av januar avholdt NLL sin årlige Utdanningskonferanse. Ideen med disse konferansene er å lage en arena der utdanningsinstitusjonene kan komme sammen og utveksle erfaringer slik at utdanningene kan bli så nivålike som mulig. Ved at utdanningsmodellene presenteres, gir det mulighet for å vurdere styrke og svakhet i egen studiemodell. Inviterte var representanter fra Universitetet i Oslo (ISP) og (ILN), Universitet i Tromsø (UiT), Universitetet i Nordland (UiN), Universitetet i Bergen (UiB) og fra NTNU (utdanning under planlegging). Kunnskapsdepartementet (Universitets- og høyskoleavdelingen) og Helse- direktoratet var også inviterte.

Utdanningsinstitusjonene er i stor grad avhengig av å leie inn forelesere og eksterne veiledere. En utfordring for flere institusjoner, er å bygge opp egne forskningsmiljøer lokalt og lage forskergrupper innen de ulike logopediske retningene. For øvrig var det interessant å høre om UiTs bruk av teknologi (lyd- og bildeoverføring) ved forelesninger. Det ga kanskje andre ideer til utprøving.

Representanten fra Helsedirektoratet kunne presentere noen ferske tall for anledningen. HELFO har i dag avtale med 560 logopeder. Av de 560 var det 300 som var aktive i 2011. Antall søknader til HELFO har økt fra 5500 i 2008 til 6030 i 2010 og ca 90 % av søknadene blir innvilget. Etter en innstramming av regelverket, viser det seg at mange søknader (for eksempel taleflytvansker og funksjonelle stemmevansker) ikke innvilges. HELFO og Helsedirektoratet vurderer nå om denne innstrammingen er rimelig. Grensesnittet Opplæringslov/Folketrygdlov er en utfordring. Helsedirektoratet har fått som oppdrag å følge opp rapporten fra 2009 (omtalt i spalten 2011). En del av dette arbeidet vil være knyttet til presisering av lovverket og vurdering av søknadsprosedyrer.

Når det gjelder autorisasjonssaken som mange avventer med spenning, er det lite nytt å fortelle annet at den er under vurdering. Kriterier som ligger til grunn for vurderingen er for eksempel pasientsikkerhet, utdanningens innretning mot arbeid i helsevesenet, yrkesutøvelsens selvstendighet og internasjonale forhold.

**Frist for melding
av landsmøtesaker
er 15. april 2012**

I sum kan vi si at NLLs utdanningskonferanser gjennom elleve år viser at standardene for faget logopedi er på rett kurs, og at det europeiske samarbeidet virker gunstig inn på prosessen. NLL har god grunn til å være stolte av dette initiativet.



Randi Fosser
Leder NLL

e-post: randifosser@logopedix.com

Referat fra den 11. Utdanningskonferansen finner du på www.norsklogopedlag.no

CPLOL, foreningen for det europeiske logopedsamarbeidet, hadde i 2011 som tidligere år, to møter, - ett om våren i Danmark og ett om høsten i Nederland. Mange saker ble tatt opp i løpet av året, og det var blant annet enighet om en felles definisjon av logopedi som en vitenskapelig disiplin. Definisjonen er som følger: *Speech Language pathology and logopedics is both a scientific domain and an autonomous profession. As a science it is at the intersection of medical, linguistic, educational and psychological sciences and focuses on etiology, assessment and intervention of communication and swallowing disorders.*

Antall delegater til møtene er to stemmeberettigede fra hvert av medlemslandene. Det ble fremmet et forslag fra den franske foreningen om at inntil to personer i tillegg, kan delta uten stemmerett og med egen finansiering. Dette ble vedtatt.

Et annet forslag var at CPLOL skulle søke medlemskap i en profesjonell EU-organisasjon (CEPLIS). Denne organisasjonen driver lobbyvirksomhet i EU for å fremme ulike organisasjoners interesser. Fordi logopeder i de 29 medlemslandene arbeider under ulike forhold i Europa, var det vanskelig å formulere felles mål. I tillegg må de enkelte land betale et stort medlemsgebyr. Med dagens økonomiske situasjon, ble derfor forslaget ikke vedtatt.

I dette nummeret vil du finne en artikkel om arbeid i NLL. *La den være en inspirasjon til å ta verv i NLL. Nedtellingen til landsmøtet med kurs i Fredrikstad 14.-17. juni 2012 har begynt!* Meld deg på interessante kurs på vår nettside!