

# Ny vår, nye muligheter

Kjære leser,

Våren kom tidlig i år og mange steder har den gått over til sommer alt. Våren er en tid for fornying, å se naturen våkne til livet, å så og plante. Dette gjelder også for mange i profesjonell forstand – vi planlegger året, ser etter kurs og konferanser til ny faglig inspirasjon, noen søker seg til videre studier, andre bytter jobb.

For logopedistudenter på siste året avsluttes våren med å levere masteroppgaven – en stor og viktig oppgave. En masteroppgave skal skrives på nokså kort tid, oftest et halvt år. Det forutsetter at man vet hva en ønsker å skrive om, krever forberedelser og gjerne kontakter, for noen søknader og ventetid før man kan gjennomføre en studie. Mitt inntrykk har vært at mange skulle gjerne skrevet om prosjekter hvor de kan komme direkte i kontakt med for eksempel personer med afasi, barn med språkvansker eller de andre gruppene man møter i logopedisk praksis. Tiden er derimot kort, og etiske krav om for eksempel informasjonsformidling som bevarer deltakeres interesse, gjør dessuten ikke tilgang til informanter lettere. Derfor kan det hende at det blir en del pragmatiske løsninger for å fullføre i tide. Samtidig er noe av det viktigste for å være motivert til å jobbe med et tema såpass lenge, at man skriver om noe man virkelig brenner for. Nysgjerrighet for et emne, å kunne grave seg ned i litteratur og å etablere kontakter med andre innenfor samme område er noe som de fleste logopeder også vil dra nytte av i sin arbeidshverdag.

Man leser mye om nedkjæringer, økonomiske begrensninger til kursing og nyinnkjøp, hører om utilfredsstillende arbeidsdager med mye stress blant sine logopedkollegaer – det er spesielt i slike situasjoner man har behov for det lille ekstra som holder motivasjonen oppe. Det emnet man brenner for, det som til tross for noe ekstraarbeid gir ny driv i hverdagen - om det er en bok, deltakelse på en konferanse, utprøving av en ny metode eller en god faglig diskusjon med en kollega – det er det som gjør vår hverdag til en positiv opplevelse.

For å komme tilbake til masteroppgavene – det skrives mange gode oppgaver rundt om i landet, men kjennskapen til og ikke minst tilgangen kan være mer utfordrende. Et sted å starte er i NTL, hvor det presenteres jevnlig oversikter over avlagte mastergrader. Noen av oppgavene er elektroniske tilgjengelig via bibliotekets søkemotorer. En annen måte å selv synliggjøre sitt prosjekt på er å skrive en artikkel om sin oppgave her i tidsskriftet. Dette ønsker vi i redaksjonen gjerne mer av, og om du er i tvil hvordan du skal gå frem, så er det bare å ta kontakt for veiledning. Etter levering av en masteroppgave, opplever noen at de trenger en pause fra stoffet, og ettersom tiden går tenker man kanskje at studien ikke er aktuell lenger eller at den ikke er viktig nok for et større publikum. Alt gjelder selvfølgelig med moderasjoner, men kanskje en bør ta sjansen oftere og la leserne bestemme selv. Kanskje det å skrive om deler av oppgaven kan føre til nye faglige diskusjoner, andre måter å angripe en utfordring på eller være til inspirasjon av hva som fungerte/ikke var gjennomførbart for en annen som står i samme situasjon. Vi ønsker i hvert fall alle avgangsstudenter lykke til! Vi vil samtidig benytte anledning til å minne om å sende inn eksamenspapirer for å bli formelt medlem av Norsk Logopedlag. Velkommen som kollega!

Denne utgaven av tidsskriftet inneholder artikler som dekker et vidt spekter av logopediske emner og metoder, blant annet om et behandlingstilbud for personer med Parkinson sykdom av Katrine Kvisgård og Gry Sandland, om lese- og skriveopplæring av Odd Haugstad og et bidrag om klinisk erfaring fra arbeidet med afasirammede av Gro Strande. Miriam Harkestad Olsen artikkel om metaforer i spesialpedagogisk arbeid har vært fagfelleverdert.

Etter suksessen med «Kongens tale» har stamming fått mye fokus i media og faglitteraturen denne våren, og i denne utgaven finner leseren både en kronikk over «Kongens stammemetodikk» og en bokanmeldelse om «Cluttering». Begge deler er

skrevet av Hil-da Sønsterud, som sammen med Marianne Lind også er presentert med en artikkel om konversasjonsanalyse av personer som stammer. Det norske fagfeltet innen stamming har også mistet en dyktig logoped – Anna Nora Narmo. Merethe Mørk har skrevet en nekrolog.



Innledningsvis skrev jeg om faglig fornying, for eksempel ved kursdeltakelse. Denne utgaven av tidsskriftet byr på gode referater fra både Logopedlagets Vinterkurs, Nordisk Stammekonferanse og Nordisk konferanse i klinisk lingvistikk. Klinisk lingvistikk er kanskje ikke et felt alle logopeder har et nært forhold til, men for eksempel i Tyskland jobber kliniske lingvister på lik linje som logopeder innen områder som afasi og språkutvikling. Fagfeltene har etter min oppfatning mange fellesnevner og påvirker hverandre på mange måter. Dette gjenspeiles i det planlagte logopedistudiet tilknyttet Universitetet i Tromsø, hvor man ønsker å etablere en mer lingvistisk profil. Antall studieplasser økes flere steder i landet og her har vi en god mulighet til rekruttering av nye lesere til høsten.

For min del kommer våren til å avsluttes med den største faglige utfordringen så langt – disputas. Denne dagen gleder jeg meg til, spesielt det å kunne dele opplevelsen med gode kollegaer. Jeg håper at de faglige diskusjonene vil være til inspirasjon for videre arbeid i lang tid fremover, både for meg og mange andre.

På veien av redaksjonen ønsker jeg alle en riktig god sommer.

Hilsen

Melanie Kirrup