

Nytt fra styret

NLLs vinterkurs og mellomårskonferanse for tillitsvalgte og regionslagledere, ble avholdt og gjennomført som planlagt i midten av mars. Referat fra mellomårskonferansen ligger på vår nettside www.norsklogopedlag.no

Denne våren kom St.meld.nr.18 – *Læring og fellesskap. Tidlig innsats og gode læringsmiljøer for barn, unge og voksne med særlige behov.*

Meldingen er en tilråding fra Kunnskapsdepartementet og er forventet behandlet i Stortinget før sommeren. Mange logopeder har engasjert seg i meldingen, som spesielt angår ansatte i Statped (det statlige støtteapparatet) og Pedagogisk- psykologisk tjeneste (det kommunale nivået). Regjeringen har tatt initiativ til en rekke prosesser for å fremme bedre samordning av velferdstjenestene, og meldingen må ses i sammenheng med St.meld. nr. 47 (2008–2009) *Samhandlingsreformen*, som ble omtalt i «Nytt fra styret» i marsutgaven 2011. Denne skal følges opp gjennom en ny stortingsmelding om Nasjonal helse- og omsorgsplan (2011–2015), ny lov om helse- og omsorgstjenester og ny lov om folkehelsearbeid. Vektlegging av folkehelsearbeid, forebygging og tidlig innsats er sentralt i samhandlingsreformen, og forslag til ny folkehelselov tydeliggjør betydningen av tverrsektorielt samarbeid. Barnehage og skole vil derfor være helt sentrale arenaer for folkehelsearbeidet og forebyggende arbeid. Noen stikkord fra meldingen m.h.t. barnehage og grunnopplæring er:

- tilbud om språkkartlegging i barnehagen og flytting av opplæringslovens bestemmelser som gjelder barn under opplæringspliktig alder til barnehage-loven
- videreutvikle «*Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialunder-*

visning» til en brukervennlig digital versjon. Den digitale veiledningen skal også nå målgruppen voksne og foreldre, ved blant annet å inneholde en foreldreplakat med oversikt over rettigheter og brukermedvirkning

- innføre en egen lovbestemmelse i opplæringsloven om opplæring av elever med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon
- vurdere å opprette et tverrfaglig forum eller råd for å bidra til en bedre samordnet pedagogisk oppfølging av barn med cochleaimplantat

Meldingen er på 150 sider og er verdt å se på, spesielt fordi det for en gangs skyld er nevnt logopedi. Om utdanningen sier meldingen at departementet slutter seg til Midtlyng-utvalgets vurdering av at det også i fremtiden hovedsakelig bør utdannes spesialpedagoger med førskolelærer- og lærerbakgrunn. Sitat: «Spesialpedagogene med lærerbakgrunn har både en faglig og en praktisk-pedagogisk kompetanse gjennom sin undervisningskompetanse, som personer med en teoretisk spesialpedagogisk utdanning mangler.» Den sier imidlertid også at ved noen masterutdanninger kan opptak gjøres på grunnlag av en helsefaglig grunnutdanning. Ved ansettelser er det arbeidsgiveres ansvar å finne personer med **den mest relevante kompetansen** for de oppgaver som skal utføres. Utdanningsinstitusjonene har på sin side ansvar for at det tydelig fremgår av vitnemålet hvilken kompetanse kandidaten besitter.

Universitetet i Oslo skal etter planen etablere to ulike linjer i sine masterstudier i spesialpedagogikk fra høsten 2011. En linje for pedagogisk-psykologisk rådgiving og en linje for lærere. Opptakskravene er forskjellige for de to linjene. Linjene skiller seg ved at linje



Randi Fosser
Leder NLL

e-post: randifosser@logopedix.com

for pedagogisk-psykologisk rådgiving gir testsertifisering (Wechsler-batteriet) for tester som benyttes mye i PP-tjenesten. Linjen for lærere gir en bredere kompetanse i rådgiving og vurdering, og er rettet mot dem som ønsker å jobbe i undervisningsstillinger.

«For å opprettholde studietilbud og rekruttere studenter til små og sårbare fagområder eller spesialiseringer (kommentar: les logopedi?), er det viktig med langsiktighet. Innenfor logopedi er kapasiteten økt med flere nye studieplasser fra høsten 2011.» Det siste punktet er omtalt i «Nytt fra styret» i marsutgaven av tidsskriftet.

I skrivende stund er det to uker til neste møte i CPLOL (Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes / Logopèdes de l'Union Européenne). Undertegnede deltar i en arbeidsgruppe som kartlegger bruken av ICF og ICF-CY i Europa, altså det som gjelder en internasjonal klassifisering av funksjon, funksjonshemming og helse for voksne og barn. Etter å ha lest i St.meld.nr.18, forekommer det meg at ICF må være en god mulighet til å forene pedagogikk og helse.

Styret ønsker alle en god og solfylt sommer!!

Randi Fosser
Leder NLL