



Referat fra Utdanningskonferansen 2014

Fredag 24. januar 2014, Kl. 10.00 - 15.30
Radisson SAS Airport Hotell, Gardemoen

Deltakere:

Fredrik Nesland, Gisle Johnsen, Irene Bele - Nord Universitet (UiN)

Julie Feilberg og Trine-Lise Dahl – Universitetet i Trondheim (NTNU)

Frøydis Morken og Wenche Helland– Universitetet i Bergen (UiB)

Melanie Kirmess – Universitet i Oslo (UiO)

Helga Rudjord – Helsedirektoratet

Anne-Lise Rygvold og Monika Knoph – Fagutvalget Norsk logopedlag

Helmine Bratfoss, Katrine Kvisgaard, Marianna Juujärvi, Signhild Skogdal og Solveig Skrolsvik - Styret Norsk Logopedlag

1. Innledning

Styret i Norsk logopedlag (NLL) innledet v/leder NLL Solveig Skrolsvik. Hun uttrykte styrets ønske om at denne konferansen skulle munne ut i konkrete forslag, for å arbeide videre med autorisasjonssaken og logopedutdanningen. Det ble lagt vekt på at dette er oppgaver som NLL ikke bør gjøre alene, og at vi ønsker et godt samarbeid med universitetene.

Innholdet i konferansen var todelt. Sak 1 ble presentert av NLL's nestleder Katrine Kvisgaard. Hun presenterte autorisasjonssaken og beskrev hvordan NLL har arbeidet for at logopeder skal bli autorisert helsepersonell. Vedlagt saken var avslaget på NLL's autorisasjonssøknad fra Helse- og omsorgsdepartementet datert 30.07.2014. Sak 2 ble presentert av NLL's styremedlem Signhild Skogdal. Sak 2 dreide seg om logopedutdanningen og hvordan utdanningsstedene kan arbeide mot nivålikhet, gode praksisplasser og problemstillinger knyttet til dagens utdanningstilbud. Dette i lys av CPLOL's minimumsstandarder for logopedutdanning i Europa. I tillegg til NLL's to saker, ble det meldt én sak fra NTNU. Sak 3 ble presentert av NTNU's deltakere og dreide seg om at utdanningsstedene bør enes om et felles forslag til forsvarlig gjennomføring av praksis i logopedstudiet.

2. Autorisasjonssaken

Katrine Kvisgaard (nestleder NLL), presenterte autorisasjonssaken og NLL's mål om at logopeder skal bli autoriserte. Vedlagt saken var avslag fra Helse- og omsorgsdepartementet 30.07.2014. Saken ble drøftet i plenum.

Spørsmålene var:

Hvordan kan NLL jobbe videre med denne saken?

Har utdanningsinstitusjonene innspill?

Støtteskriv?

Arbeidsgruppe? Hvem bør sitte i den?

Kommentarer fra deltakerne:

Deltakerne ønsker et samarbeid med myndighetene for å sikre kvaliteten på utdanningen på de ulike utdanningsstedene.

NLL ønsker å støtte seg til utdanningsinstitusjonene når det gjelder en autorisasjon, og håper i den sammenheng at det kan lages et støttebrev, eller at de ønsker å delta i denne prosessen. Det kan konkluderes med at flere av utdanningsinstitusjonene er enige i dette, men at de er interessert i hva slags effekt en autorisasjon har for utdanningen og for yrket. Det kommer kanskje ikke helt klart fram. Svaret er at autorisasjon i utgangspunktet ikke vil endre arbeidsforholdene til logopeder, men at pasientsikkerheten i større grad vil bli ivaretatt. Autorisasjon vil føre til større krav til etterutdanning, kvalitet og dokumentasjon.

Det ble vedtatt at det skal opprettes en gruppe som skal arbeide med denne saken. Katrine Kvisgaard NLL skal lede dette arbeidet.

3. Logopedutdanningen

Signhild Skogdal presenterte CPLOL's (Standing Liaison Committee of E.U Speech and Language Therapists and Logopedists) minimumsstandarder for logopedutdanningen i Europa, som ble vedtatt i 2007. Etter gruppearbeidet ble det presentert forslag fra gruppene knyttet til punktene nivålikhet i pensum, økt tilgang til praksisplasser, veiledere og sensorer.

Kommentarer fra deltakerne:

Det kom forslag om at utdanningsinstitusjonene kan dele og utnytte hverandres kompetanse gjennom en gjensidig utveksling i antall forelesningstimer.

Flerspråklighet er et tema som er for lite fokusert i utdanningene.

Punkt åtte fra CPLOL burde kunne trekkes frem mer eksplisitt i utdanningen. Denne dreier seg om yrkesetisk kompetanse.

En femårig monumental utdanning vil kunne generere flere kandidater til doktorgrad.

Det kan gjennomføres fjernundervisning på de ressursene institusjonene mangler kompetanse på.

UIB har et program med 2 samlinger i året for veiledere. Etter 4 runder får de et veilederbevis.

Det ble vedtatt at alle universitetene skulle samarbeide om dette. Et ønske fra alle universitetene om tettere samarbeid knyttet til ulike tjenester. Eksempler på dette var: å utveksle kunnskap og hjelpe hverandre, at studenter kan ha en valgfri modul ved et annet utdanningssted, fjernundervisning eller videokonferanse. NLL i samarbeid med utdanningsinstitusjonene, skal skissere hvordan et slikt samarbeid kan gjennomføres.

Det ble vedtatt at det skal opprettes en gruppe som skal arbeide med denne saken. Signhild Skogdal NLL skal lede dette arbeidet.

4. Tilmeldt sak:

Tilmeldt sak fra NTNU v/Trine Lise Dahl

Det er behov for å drøfte hvordan praksis i forbindelse med logopedutdannelsene i Norge kan gjennomføres på en faglig forsvarlig måte. Saken ble drøftet i plenum.

Det skal utarbeides forslag til forsvarlig gjennomføring av praksis i logopedutdanningen. Samt lage kriterier for praksisveiledere. Universitetene samarbeider videre om dette. Dette ivaretas av gruppen som ledes av Signhild Skogdal NLL.

5. Oppsummering v/leder NLL Solveig Skrolsvik

NLL er svært godt fornøyd med bidraget fra deltakerne på Utdanningskonferansen 2016. Det var ønske fra deltakerne om å arbeide sammen for å utvikle logopedien som fag, øke kvaliteten og tilgangen på praksisplasser og sikre brukere av logopediske tjenester bedre gjennom å få autorisasjon for logopeder.

Det ble vedtatt følgende tre konkrete forslag:

1. Autorisasjonssaken

NLL ønsker et samarbeid med universitetene om å jobbe videre med autorisasjonssaken.

NLL v/ nestleder Katrine Kvisgaard er ansvarlig for å lede denne gruppen.

I løpet av konferansen kom det forslag på deltakere i denne gruppen.

2. Logopedutdanningen

Det kom konkret forslag om å lage en anbefaling for forsvarlig gjennomføring av praksis i logopedstudiet, samt å utarbeide forslag til kriterier for praksisveiledere. NLL v/ Signhild Skogdal tar ansvar for danne denne gruppen, og for arbeidet i den. Forslag vil bli lagt fram på neste Utdanningskonferanse.

3. Samarbeid mellom universitetene

Det er ønskelig fra alle deltakerne om mer samarbeid mellom de ulike universitetene når det gjelder utnyttelse av ressurser. "Veksling" av tjenester/foredrag. Universitetene samarbeider videre om dette.

NLL vil på neste Utdanningskonferanse, i samarbeid med universitetene, legge fram resultatene fra arbeidet i gruppene.

Dato for neste utdanningskonferanse blir 20. januar 2017.

Solveig Skrolsvik

Helmine Bratfoss

Leder NLL

Sekretær NLL